

POTREBNA POSTIGNUĆA DJETETA PRED POLAZAK U ŠKOLU

GOVOR I JEZIK

- govor djeteta treba biti artikulacijski ispravan (dozvoljeno je umekšavanje glasova Š, Ž, Č, DŽ zbog ispadanja zuba)
- ritam i tempo govora bez zamuckivanja, zastoja ili ponavljanja
- u govoru koristi sve vrste riječi (imenice, glagole, zamjenice, priloge, veznike...)
- izražava se složenim i gramatički pravilnim rečenicama (primjerena uporaba roda, broja, padežnih nastavaka...)
- sposobno je samostalno prepričati priču/događaj kronološkim slijedom (slijedom kako se dogodilo)

PREDČITAČKE VJEŠTINE (glasovna sinteza i analiza)

- može sastaviti poznatu riječ od slogova (MA-RI-NA)
- može rastaviti poznatu riječ na slogove (PLANINA)
- prepoznaje 1. glas u riječi (dijete najlakše uočava pjevne glasove S, Z, Š, Ž, R)
- zna imenovati riječ na zadani glas (igra «slovo na slovo»)
- zna prepoznati da li je zadani glas na početku, u sredini ili na kraju riječi
- od zadanih glasova sastavlja riječ (L-O-P-T-A = LOPTA)
- zadanu riječ rastavlja na glasove (ŠKOLA = Š-K-O-L-A)
- prepoznaje simbole slova i brojki

GRAFOMOTORIČKE VJEŠTINE

- posjeduje fleksibilnost šake i prstiju, pravilno drži olovku, linija mu je jasna, adekvatnog pritiska
- po uzorku zna povlačiti linije od crte do crte i od točke do točke (važna usklađenost pokreta ruke i oka)
- zna po uzorku povlačiti ravne, kose, kružne i valovite linije
- precrtava geometrijske likove: kvadrat, trokut, romb
- zna napisati svoje ime i prezime velikim tiskanim slovima

VIZUALNA PERCEPCIJA

- uočavanje sličnosti i razlika (detalji)
- uočavanje oblika i veličina
- uočavanje smjera: s lijeva na desno, ogora na dolje

BOJE

prepoznaje i imenuje boje: žutu, zelenu, crvenu, plavu, bijelu, crnu, smeđu, narančastu, ljubičastu

VREMENSKI ODNOSI

- dijete razumije vremenske odnose: prije, poslije, jučer, danas, jutro, večer, prije podne, poslije podne
- poželjno je da poznaje dane u tjednu, godišnja doba te da se snalazi na satu (puni sat)

PROSTORNI ODNOSI

- dijete razumije prostorne odnose: gore-dolje, ispred-iza, u-na, ispod-iznad
- usvojilo prostorne odnose lijevo-desno na sebi
 - a) zna pokazati koja mu je desna/lijeva ruka, desna/lijeva noga, desno/lijevo oko,
 - b) na zahtjev zna desnu ruku staviti na lijevo oko/uho/rame i obratno lijevu ruku na desno oko/uho/rame
- usvojilo prostorne odnose lijevo-desno u prostoru
 - a) zna što je desno, a što lijevo od njega, na zahtjev zakorači u lijevu ili desnu stranu
- usvojilo prostorne odnose lijevo-desno na papiru
 - a) zna pokazati smjer kretanja auta na slici
 - b) na zahtjev nacрта nešto na lijevoj ili desnoj strani papira

POJAM BROJA

- mehanički broji do 20, uz pokazivanje do 13
- snalazi se u pojmovima: više, manje, oduzmi, dodaj
- shvaća pojam skupa, što sve pripada u neki skup, a što ne (klasifikacija po određenom kriteriju: obliku, boji, veličini...)
- uspoređuje dva skupa gdje ima više, a gdje manje. zna da se dodavanjem elemenata skup povećava, a oduzimanjem smanjuje
- mjereći može uspoređivati koji su predmeti duži, viši, teži
- u skupu do 10 elemenata zna podijeliti skup na 2 jednaka dijela
- u skupu do 10 elemenata zna rezultat dodavanja i oduzimanja jednog elementa uz pokazivanje
- povezuje brojku uz količinu (npr. brojka 3 = 3 elementa)

KONCENTRACIJA PAŽNJE

- u zadanoj aktivnosti za stolom može se koncentrirati 10-15 minuta, a u slobodnoj aktivnosti/igri i do 60 minuta

SAMOSTALNOST

- u brizi za sebe: zna se odjenuti, obuti i vezati cipele, samostalan je pri jelu i u korištenju WC-a
- snalaženje u prometu: poznaje pojmove semafor, zebra, kolnik, pločnik, poznaje osnovna pravila ponašanja u prometu
- snalaženje u komunikaciji s drugima: poznaje i koristi običaje kod pozdravljanja i osnovne uljudne fraze pravila ponašanja na ulici, u trgovini, kako i od koga zatražiti pomoć
- radne navike: ima sitna kućna zaduženja (npr. kupovina kruha, bacanje smeća, briga oko kućnog ljubimca....)

KARAKTERISTIKE SOCIJALNE I EMOCIONALNE ZRELOSTI

- sposobno je kontrolirati svoje emocije, a ne da emocije kontroliraju njega
- sposobno je za suradnju s drugima (dogovor, kompromis)
- snalazi se u konfliktnim situacijama i rješava ih na socijalno prihvatljiv način
- poštuje pravila ponašanja u grupi/obitelji (čeka red, prihvaća poraz...)
- ima osjećaj sigurnosti i samopouzdanja, pozitivno mišljenje o sebi

SRETNNO VAŠEM DJETETU I VAMA!